

Samstag, 03.11.2018, 13:15 Uhr -14:45 Uhr

Referendar/innen & Studierende

Corina Brosch (DGS) & Bianca Demmig (DGS)

Wir, Corina Brosch und Bianca Demmig, sind gehörlos und freuen uns, diese Fachgruppe moderieren zu dürfen.

Corina Brosch arbeitet jetzt im zweiten Berufsjahr als Sonderschullehrerin an der Immenhoferschule in Stuttgart. Das Referendariat liegt also noch nicht so lange zurück.

Bianca Demmig studiert Sonderpädagogik mit der ersten Fachrichtung Hören und der zweiten Fachrichtung geistige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule in Heidelberg und steht kurz vor ihrem ersten Staatsexamen im Winter 2019.

In dieser Fachgruppe geht es inhaltlich darum, ob und inwiefern das Thema bimodal-bilinguales Lernen in gemischten Gruppen in der Ausbildung von (Lehramts-) Studierenden und Referendaren/innen im Studium und während der Referendarzeit so vermittelt wird, dass angehende Lehrkräfte über ausreichende Gebärdensprachkompetenzen verfügen. Dazu möchten wir zunächst einmal eure Erfahrungen während des Studiums und der Referendariatszeit sammeln, zumal die Ausbildungssituation der Referendare/innen in den einzelnen Bundesländern und der Studierenden an den fünf verschiedenen Hochschulen, an denen man Hörgeschädigtenpädagogik studieren kann, durchaus sehr unterschiedlich sein dürfte.

Anschließend möchten wir mit euch darüber diskutieren, wie die jeweilige Ausbildungssituation gegebenenfalls verbessert und/oder verändert werden sollte, welche Rahmenbedingungen geschaffen werden müssten, wie die notwendige Gebärdensprachkompetenz erreicht werden kann, um bimodal-bilingualen Unterricht durchführen zu können etc.. Dazu bitten wir interessierte Teilnehmer/innen, sich bereits im Vorfeld Gedanken zu machen.

Schließlich könnten möglicherweise erste Änderungs- bzw. Verbesserungsvorschläge gesammelt und dokumentiert werden.

Wir freuen uns auf einen regen Austausch mit euch!