

Samstag, 03.11.2018, 13:15 Uhr -14:45 Uhr

Bimodal-bilinguale Bildung in frühkindlichen Bildungskontexten

Kristin Hennies (DGS / DLS) & Julia Ratzlaff (DGS)

In den vergangenen Jahren haben sich glücklicherweise auch im Elementarbereich viele bimodal-bilinguale Bildungsangebote etabliert. Eine große Herausforderung aber auch eine einzigartige Chance stellen dabei die unterschiedlichen Strukturen auf Länder- und kommunaler Ebene, die Vielfältigkeit der Angebote, die besondere Nähe zu den Eltern von Kindern mit Hörbehinderung und die Interdisziplinarität in unserer Arbeit dar. Daraus resultieren deutschlandweit unterschiedliche Konzepte einer bimodal-bilingualen Förderung.

Wer sind wir?

Kristin Hennies arbeitet seit über sechs Jahren in der bimodal-bilingualen Frühförderung von Kindern mit Hörbehinderung und Codas.

Julia Ratzlaff arbeitet seit vier Jahren in der bimodal-bilingualen Kinderkrippe „Mondlicht“ in München.

Was wünschen wir uns?

Diese Fachgruppe richtet sich an alle Personen, die im frühkindlichen Bildungsbereich tätig sind, egal ob beruflich, ehrenamtlich oder privat.

Wir möchten in dieser Fachgruppe aktuell bestehende Konzepte sammeln, uns über Erfahrungen und Praxisbeispiele mit euch austauschen und gemeinsam überlegen, welchen Weg unsere Fachgruppe mit welchen Zielen verfolgen will.

Wir freuen uns auf euch!